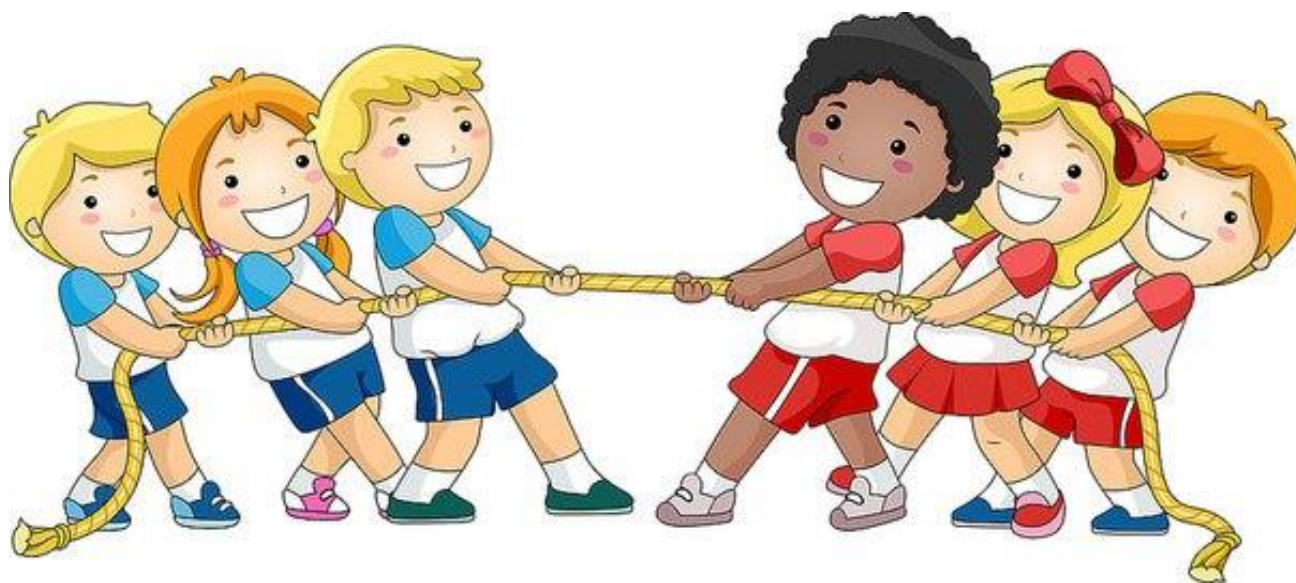


**Цикл игр «Играй – не зевай»
для детей дошкольного возраста**



Выполнила: Косых Е.В.

ЦИКЛ ИГР «ИГРАЙ – НЕ ЗЕВАЙ»
Подвижно - дидактические игры на прогулке
«Меткий стрелок»

Цель: закрепить навыки метания, развивать глазомер, ловкость.

Материал: шары или мешочки для метания.

Содержание игры: ставится корзина на расстоянии 1 м от исходной линии для броска. Игроки, имея в руках предметы для метания, бросают их в корзину. Победителем считается тот, кто попал в корзину.

«Ребята и зверята»

Цель: совершенствовать движения; развивать творчество, фантазию.

Содержание игры: дети выполняют движения соответственно тексту:

«На зелёном на лугу бегают ребята. (Дети бегают, кто как хочет)

«Это вовсе не ребята, а какие-то зверята...» (Предложить изобразить «зайчиков»,

«медведей», «петушка», «лягушку» ... дети изображают.)

«Убежали все зверята, вновь вернулись к нам ребята»

Воспитатель хвалит детей.

Игры для коррекции двигательной активности
(для гиперподвижных детей)

«Быстрый мяч»

Цель: упражнять в бросании мяча 2-руками из-за головы; формировать умение управлять собственными движениями.

Материал: мячи по количеству детей.

Содержание игры: дети встают в ряд так, чтобы не мешать друг другу, на расстоянии 1 – 3 м от стены. Они принимают исходное положение и по сигналу с силой толкают мяч, затем по команде бегут за ним.

«Два мяча»

Цель: развивать глазомер, умение управлять собственными движениями, упражнять в целенаправленной деятельности.

Материал: мячи по количеству детей.

Содержание игры: дети садятся попарно лицом друг к другу на расстоянии 1-2 м, начинают прокатывать мяч друг другу.

«Обезьянки»

Цель: учить реагировать на сигнал; совершенствовать навык лазанья.

Материал: гимнастическая лесенка.

Содержание игры: выбирается охотник, остальные дети - обезьянки. Пока охотник отдыхает, дети бегают. На сигнал «охотник!» обезьянки прячутся на деревьях - быстро влезают на гимнастическую лесенку.

Игры для гипоподвижных детей
«Прогулка в карете»

Цель: развивать интерес к движению вместе; упражнять в ходьбе и беге, в ориентировке в пространстве.

Материал: обручи.

Содержание игры: один из детей берёт на себя роль лошадки, на него надевают обруч, другой возницы, он держится за обруч сзади, обруч - карета. Воспитатель указывает как ехать (быстро, медленно).

«Мяч победитель»

Цель: развивать интерес к движениям, навыки движений с мячом, ориентировку в пространстве. **Материал:** наклонная доска, мячи.

Содержание игры: устанавливается наклонная доска; дети по очереди начинают катать мячи

вниз по доске, так чтобы он катился как можно дальше, затем бегут за ним.

Игры для коррекционной работы

(Для укрепления осанки и стопы, коррекции роста)

«Карусель»

Цель: стимулировать ростовые точки на подошвах ног; укреплять мышцы; упражнять в прыжках вверх с доставанием предметов.

Материал: подвесная карусель, с подвешенными на ней, на разной высоте предметами.

Содержание игры: Дети подходят к подвесной карусели подпрыгивают вверх, как можно выше стараясь достать, задеть предметы рукой.

«С кочки на кочку»

Цель: стимулировать ростовые точки на подошвах ног, упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперёд; укреплять осанку; развивать быстроту реакции на сигнал.

Материал: обручи средней величины.

Содержание игры: воспитатель предлагает: «мы попали на болото и чтоб не замочить ноги, нам надо прыгать по кочкам»

«Пройди, не упади»

Цель: формировать правильную осанку и стопу; развивать ловкость, волевые качества.

Материал: любое пособие для ходьбы.

Содержание игры: дети идут друг за другом по дорожке, лежащей на полу. Повторяют движение 3-6 раз. Похвалить тех, кто проходил всю дорожку уверенно, держа правильную осанку.